

罗斯尼中学
2007 学校指南

Rosny College

2007 Handbook

目录 *Contents*

内容	英文版	中文版
罗斯尼为你提供-----	5	3
课程描述—指导篇-----	6	5

课程 *Subjects*

艺术，手工艺与设计-----	7	8
行为学-----	13	9
商业学科-----	13	10
幼儿教育-----	15	12
信息技术类-----	16	12
英语-----	19	15
食品，纺织与设计-----	22	16
普通教育学科-----	26	18
健康与体育教育-----	28	19
语言类(第一语言不是英语)-----	33	21
材料设计与工程学-----	35	23
数学-----	39	24
大众传媒研究-----	42	26
户外体验教育-----	43	27

表演艺术-----	48	-----	28
理科-----	55	-----	30
社会与环境-----	60	-----	33
职业技术学院与大学信息-----	76	-----	35

罗斯尼为你提供什么？

What does Rosny offer?

罗斯尼中学是一所专门建设的高级中学,所有教学设施都在一个校园。所有学生都可以充分利用下列设施:

自助餐厅;

学生活动室附带有活动平台;

图书馆,附带计算机设施和独立学习区;

停车场;

与学校相邻的花园与运动场;

当地的运动设施,比如网球场,运动场和游泳池。

罗斯尼中学提供一系列的课程与培训项目,学生可以灵活选择并进行组合。

大学入学的学术课程,

获得职业证书的课程,

包括户外教育体验的娱乐休闲项目,

工作经验项目,

网络学习,

夜校。

我们提供一系列学生服务项目,包括:

个人问题咨询；

学业课程咨询；

职业建议与指导；

五级水平课程的辅导课；

对于来自农村的学生，土著学生和国际学生的额外帮助。

教学设施主要包括：

体育馆，

举重房，

配有灯光音响的礼堂，

戏剧演播室，

电视演播室，

宽大的艺术教室，

计算机制图设计和数码艺术，

制陶车间，

摄影暗房和计算机设施，

金工车间，

木工车间，

汽车机修车间，

计算机设计中心，

供学生实习的商业厨房和餐厅，

配备齐全的职业课程美容理发设施。

课程描述---指导篇

Subject descriptions – Guidelines

所有课程按照学习区域进行划分。使用内容分页和索引可以帮你轻松找到这些课程。

英文版手册中包括了大部分课程的课程图，图表指示出从十年级到十二年级可能选择的课程途径。

如果需要一定的背景知识或经验，在课程图或者课程描述中会指出。每门课程后面都有一个数字和字母。

水平一到五级 *Levels 1-5*

数字一到五说明的是课程水平和难易程度。高级中学大纲规定有五级水平。一级水平是最低水平。五级水平是最高水平，相当于大学入学水平或者大学预科水平。

五级水平课程（大学预科课程） *Level 5 Subjects*

五级水平课程的特点：在学术上具有挑战性；都有理论成分；提供大学入学的资格。

要具备大学入学资格，学生至少需要学习四门五级水平课程。但是学生一般都学习至少五门五级水平课程，从而获得一个好的大学入学成绩。其中三门五级水平课程必须在十二年级学习，但是除了在十二年

级获得的三门成绩外，学生在十一年级获得的两门五级水平课程的成绩也可以记入大学入学成绩。

罗斯尼中学建议那些想进入大学学习的学生在十一年级学习两到三门五级水平课程，在十二年级学习四门五级水平课程。为了在十一年级学好五级水平课程，学生需要在十年级有很高的成绩。

职业路径课程 *Vocational Pathway Subjects*

许多职业路径课程包括在车间的实习。有些课程实际上允许学生在高中开始他们的职业培训。顺利完成这些课程的学生将会获得全国承认的职业教育和培训证书。在很多情况下，这些证书都可以在如职业技术学院等地方转换成学分，让学生进行继续教育和培训。

这些课程包括使用现场测试的工作实习，学生也可以继续学习职业技术学院课程或者直接进入职业生涯。

课程长度 *Length of course*

字母A、B 或者C 代表课程长度而不是难易水平。

C类课程

C类课程总计150学时或者每周4.5小时。对于这类课程，学生通常每周上三节课。

B类课程

B类课程总计100学时或者每周3小时。对于这类课程，学生通常每周上二节课。

A类课程

A类课程总计50学时或者每周1.5小时。对于这类课程，学生通常每周上一节课。有些A类课程只安排半年。A类课程总学时可能是25小时或者50小时。

课程描述中所包含的内容在出版时尽可能保证准确，对于最新的变化和更新请查阅罗斯尼中学网站。

课程描述 *Subject Descriptions*

艺术、手工艺及设计 *Art, Craft and Design*

课程主要开设有：

人体写生3A， 4B/C； 视觉艺术4C； 摄影4C；

陶器工艺4C； 制图设计4C； 数码艺术及媒体4C；

轮盘制陶A； 油漆技术A； 雕塑A； 卡通制作A；

视觉艺术创作5C； 陶器制作5C； 摄影创作5C；

制图设计制作5C； 数码艺术及媒体制作5C；

艺术欣赏5C

行为学 *Behavioural Studies*

课程主要开设有：

家庭与社会—焦点问题3-4C； 社会话题2-4C；

社会学和心理学4C； 健康研究5C；

心理学5C； 社会学5C

商业学科 *Business Studies*

课程主要开设有：

商业研究—消费者话题3C； 商业研究—管理4C；

会计学5C； 经济学5C

部分课程概述

商业研究—管理4C *Business Studies - Management*

这门课程主要为学生提供现代澳大利亚社会商业企业管理的介绍。它可以使学生更深入地了解商业过程，比如财务报告，法律管理下的商务，营销和分配以及对经济管理、财务管理和人力资源管理的概述。这门课程包括一个可协商的作业，这可以促使学生对商业领域的某个方面进行调查研究。这门课程特别适合那些想在商业公司工作和想从事管理的学生。更重要的是，它是在十二年级学习五级水平课程经济学和会计学的重要基础。

经济学5C *Economics*

经济学这门课程目的是，给予学生一个使用基本经济理论研究现代经济制度的特征和当前经济问题的机会。

学生可以自由选择自己感兴趣的话题进行调查研究,比如:社会福利、

通货膨胀、失业、跨国公司、收支平衡、不同的经济结构、经济增长等。

会计学5C *Accounting*

会计学主要为学生提供关于在商业活动中财务方面的基本介绍。学生将会了解到一些相关的商务需求:财务计划与控制、财务记录、管理技巧和财务活动的评价。

会计学主要学习下列知识: 复式会计系统 (财务报告从业务到陈述) 库存制度、非流动资产、预算和财务信息分析。

幼儿教育 *Child Studies*

课程主要开设有:

家庭与社会—焦点问题3-4C; 与孩子共处2-4C

信息技术类 *Computing*

课程主要开设有:

计算机----多媒体4C; 数码家庭视频制作4B;

计算机----信息处理4C; 计算机制图与设计4C;

计算机----商务4C; 计算机制图与设计5C;

信息系统5C; 计算机科学5C

部分课程概述

计算机—多媒体4C *Computing—Multimedia*

学生主要学习使用下列软件进行多媒体制作的技巧, 这些软件是动画制作软件(比如*Flash*)、视频编辑软件、演示软件(比如*Power Point*)、网页设计软件(比如*Front Page*)、多媒体办公软件。同时学生还会学习使用其他多媒体工具, 学习并熟练使用以下设备: 数码照相机、录像机、扫描仪和CD刻录机。

计算机—信息处理4C *Computing—Information Processing*

课程内容主要包括:学习正确的打字方法;加强使用*Word* 的文字处理技巧;使用*PowerPoint* 演示幻灯片;学习如何使用数码照相机和扫描仪;加强桌面使用*Publisher* 的技巧; 创建一系列私人文件和管理文件夹; 理解与计算机相关的社会、健康和伦理问题以及使用互联网进行研究。

信息技术—商务4C *Computing—Business*

课程设置主要为求职打基础,学生将会学到以下知识:使用*TypeQuick* 软件在提高打字速度和准确率的基础上提高打字技巧;使用*Word* 软件应用高级文字处理技巧和显示技巧;学会正确设置商业文本;使用*Excel* 软件创建电子表格;使用*Access* 软件创建和使用数据库;运用*PowerPoint* 演示幻灯片;运用*Frontpage* 软件创建网页;使用国际互联网进行研究。

信息系统5C *Information System*

学习这门课程,学生将会使用所有主要的软件包, 包括文字处理、电子表格、数据库、网页制作和其他互联网应用软件。学生将学会运用技术解决家庭和工作场所出现的问题以及了解科技变化对社会的影

响。

计算机制图与设计5C *Computer Graphics & Design*

学习内容主要是电视电影的二维或三维动画制作（包括系列图片），视频编辑，游戏开发，网页设计和建筑设计。

在软硬件方面的某些最新科技也将会引入课堂。这门课要求学生把自己的作品制作成只读光盘或者录像带。

计算机科学5C *Computer Science*

这门课程主要以在网络环境下编程为中心，为那些想在编程方面获得实用经验以及希望了解网络概念的学生开设。这门学科使用Java编程语言并涉及了在网络上有效编程所需要的理论

这门课程也为学生提供了在大学获得部分理工科学位的途径。

英语 *English*

课程主要开设有：

英语3C；英语4C；英语写作3-4C；应用英语4C；

英语写作5C；英语交际5C；英语研究5C；

英语作为第二语言课程1-3C；

英语作为第二语言课程5C；

AGORA杂志B；辩论A；提高大学入学写作技巧A

部分课程概述

英语作为第二语言课程1-3C和5C

English as a Second Language

英语作为第二语言课程可以分成两个级别：水平一到三级和水平五级。两个级别的课程都是为母语不是英语的学生设计。学生将会提高听说读写的技巧，也会加强社交和学习技巧以及对澳大利亚文化的理解。

食品，纺织与设计 *Food, Textiles and Design*

食品—*Foods*

课程主要开设有：

食品与生活方式 1-4C；蛋糕饼干与糖果 A；

面包与法式蛋糕 A；公共饮食业 2-4C；

公共饮食业管理 3-4C；食品研究 5C；

部分课程概述

食品研究 5C *Food studies*

食品研究主要研究一系列与食品有关的问题,比如：如何在不同年龄段保持体重和最大限度增进健康；当食物被混合在一起，烹调和吃的时候会发生什么情况；避免与饮食相关的疾病的策略；当食物被处理时会发生什么变化以及是否安全。

学习这门功课是在大学中学习食品工艺、教育、营养和相关的健康课程的基础，对那些对运动科学和健康研究感兴趣的学生也是很有用的。

食物和生活方式 1-4C *Food and Lifestyle*

学习这门课程学生可以更多地了解到一些实际知识：

该如何烹调有趣食品，如好吃又健康的点心和正餐；

当独立地生活时该如何搞好预算做出好的食物；

当购买食物时如何做到物美价廉。

食品，纺织与设计 *Food, Textiles and Design*

纺织，住房与设计—*Textiles, Housing and Design*

课程主要开设有：

生活方式与时尚 1-4B/C；住房与设计 5C

制造与创造—纺织品 1-4C/B/A；

普通教育学科 *General Studies Subjects*

课程主要开设有：

工艺品店 C；生活方式 C；

部分课程概述

工艺品店 C *Shop Enterprise*

这门有趣的、可给人乐趣的、有创造力的和挑战性的课程供十一年级和十二年级的学生学习。学生可以从中选择多种动手实践的课程，其中包括：

烹调

艺术

木工艺品

镜子与马赛克

玩具熊

珠宝和皮革制品

园艺

娱乐

旅行用品

彩绘砖瓦

缝纫与纺织

健康与体育教育 *Health and Physical Education*

课程主要开设有：

娱乐活动 A 类课程； 男子体育锻炼课 2C；

男子体育锻炼课 2B； 女子体育锻炼课 2B；

运动员发展 3C； 健康研究 5C； 运动科学 5C

部分课程概述

男子/女子体育锻炼课 2B/2C

Physical education Prac Women / Men

这门课程是实践课程，包含一系列的活动，主要有三个部分组成：

健美与健康

小组活动

个人活动

这门课程适合于学习五级水平课程的学生，可以平衡他们各科的学习。

纸牌游戏及游戏策略A

Card Games & Games of Strategy

在整个课程期间，学生将会学习而且玩包括用两组纸牌的桥牌游戏、

克里巴奇牌戏、合约桥牌在内的许多纸牌游戏。玩扑克和赌博不属于教学范围。学生们也会了解到包括西洋双陆棋，国际象棋等很多游戏策略。

纸牌游戏及游戏策略不仅仅是为了娱乐，而且学习到的技巧在发展数学能力方面也是有益的。

语言类(第一语言不是英语) *Language (LOTE)*

课程主要开设有：

印尼语 A，日语 2-3C，法语 2-3C，日语 5C，
法语 5C，法语会话 A，英语作为第二语言 2-3C，
英语作为第二语言 5C，汉语 5C。

部分课程概述

罗斯尼中学提供下列语言课程：法语，日语，印尼语，英语作为第二语言，汉语（面向有汉语背景的学生）。

法语 2-3C *French*

这门课程目的是提高学生的口语和写作流利程度以及加深对法国文化的了解。增进对该国文化了解的各种不同的活动，例如烹饪，将成为这门课程的一个重要部分。

法语5C *French*

要到大学继续学习法语，这门课程是最基本的。要申请学习五级水平课程，学生通常需要完成三级水平课程或者具有同等水平。

日本語2-3C *Japanese*

这门课程目的是提高学生的口语和写作流利程度以及加深对日本文化的了解。增进对该国文化了解的各种不同的活动，例如烹饪和折纸艺术，将成为这门课程的一个重要部分。

日本語5C *Japanese*

要到大学继续学习日语，这门课程是最基本的。要申请学习五级水平课程，学生通常需要完成三级水平课程或者具有同等水平。

汉语 5C *Chinese*

这门课程面向有汉语背景的学生。课程是为那些在主要说汉语的国家生活了多年的学生设置的。

英语作为第二语言 1-3C 以及 5C

English as a Second Language

英语作为第二语言课程开设有两级水平课程。前面已有介绍。

材料，设计与工程学 *Materials, Design and Technology*

课程主要开设有：

人力车 A；家用汽车护理（为女生开设） A；

材料设计制作 4C；应用工程学 4C；

汽车机修技术 4C；金属加工与设计 4C；

水上活动以及实用船舶技术 4C；

适合女生的木艺 4C；木材加工与设计 4C

数学 *Mathematics*

课程主要开设有：

工作数学-基础 2C；工作数学-普通 3C；

应用数学 3-4C；应用数学 5C；数学方法 4C；

数学方法 5C；专业数学 5C；计算 A；

纸牌游戏和游戏策略 A

部分课程概述

应用数学 3-4C *Maths Applied*

这门课程是为想在十二年级继续学习应用数学 5C 的学生设置的。

学习内容包括：数据，代数学，测量，空间和财务等。

数学方法 4C *Maths Methods*

这门课程为有能力尝试比应用数学 4C 更具理论性、难度更大的课程的学生设置。同时这些学生也希望在十二年级选学应用数学 5C 或数学方法 5C。这门课程将拓展学生的代数学知识、提高他们的其它基本技巧，这也是成功学习数学方法 5C 所必需的。学好了这门课程，学生才能在十二年级更加轻松地学习应用数学 5C 或数学方法 5C。

应用数学5C *Maths Applied*

应用数学模拟一些在应用几何学，代数学，数据分析，财政和微积分领域的真实情景。

重要提示：

对某些大学课程来说，这门课不是必修课。

数学方法5C *Maths Methods*

这门课程是为想在大学一年级学习如数学、物理科学、工程学、药学、或者医学的学生设置的因为这门课可能是学习以上这些课程的前提。

这门课程也适合于希望在十二年级学习专业数学 5C 的学生。

内容包括：函数，三角学，微积分学，概率和统计学等。

专业数学5C *Maths Specialised*

这门学科极力推荐给那些想要在大学学习数学，物理学，工程学和几何学的学生。

这门课将继续学习数学方法 5c 的微积分学并介绍复杂的数字，矩阵，线的变形，序列和系列。

同时专业数学 5C 和数学方法 5C 可以同步学习。

大众传媒研究 *Media Studies*

课程主要开设有：

AGORA 学生杂志 B；传媒制作电视 4C

部分课程概述

传媒制作—电视 4C *Media Production Television*

这门课程以电视产业为基础，内容涉及：新闻学、广告业、单一和多摄像机制作，它也包括比如摄像机、声音、灯光和计算机制图等技术领域。

户外体验教育 *Outdoor Education*

课程主要开设有：

户外活动 A 类课程；

水上运动以及实用船舶技术 4C；

冒险教育 3C； 探险 2B； 冒险领导艺术 4C。

表演艺术 *Performing Arts*

舞蹈—*Dance*

课程设置主要有：

舞蹈 1-3C；舞蹈 4C；舞蹈 5C

表演艺术 *Performing Arts*

音乐—*Music*

课程设置主要有：

摇滚音乐研究 4B；音乐研究 4B；音乐 5C；

音频设计 4-5C；音乐表演 5C。

对于有能力识谱，演奏乐器和歌唱的学生，学校还设有音乐剧乐团 4B，音乐会乐团 A，舞台乐队 A 以及合唱团 A。

部分课程概述

音乐 5C *Music*

这门课程由几门必不可少的核心内容组成，包括音乐理论，音乐表演，创作，音乐鉴赏。学生可以从下面的内容进行选择：独奏表演，合奏，作曲/改编/即兴创作，音乐研究。

舞台乐队 *A Stage Band*

这门课程主要涉及到在一个由十八件乐器组成的乐队中进行排练和演奏爵士乐或者摇滚乐。

合唱团 *A Vocal Ensemble*

这门课程主要涉及到排练和表演当代爵士乐或者摇滚爵士乐混声合唱歌曲。

重要提示:

学习音乐 5C，学生必须有音乐基础和足够的音乐知识。

表演艺术 *Performing Arts*

戏剧—*Drama*

课程设置主要有：

戏剧编导—初学者 3C； 戏剧编导—高级 4C；

戏剧 1-4C； 戏剧 5C； 戏剧表演 5C；

戏装设计 A； 音乐剧 A

物理科学 *Physical Science*

课程主要开设有：

电子学入门 3C；高等电子学 4C；物质世界科学 4C；

大学预科电子学 5C；物理科学 5C；化学 5C；物理 5C。

部分课程概述

电子学 5C *Electronics*

通过电路的设计、组装和测试的实际操作，学生研究数字和模拟电子的工作原理。学生们需要能就他们所学到的东西写出报告并能利用数学工具分析、了解电路的运行。

物理科学 5C *Physical Science*

学生需要特别注意的是只有圆满地学完这门功课才可以在十二年级学习其它五级水平理科课程。这门课程是在十二年级学习物理学、化学、生物学和环境科学的重要基础。

学习内容主要包括：牛顿力学、放射能和核能、原子结构、化学键、化学反应、碳化氢和燃料、反应量、定性分析。

实验室实验占课程时间的三分之一。为了获得大学必需的入学资格，

许多学生可能在十一年级学习物理科学后，继续学习至少一到两门十二年级的理科课程。

化学 5C *Chemistry*

这门课程为学生提供到大学学习化学或者相关领域（工程学，医学，药学，生物化学）的必要知识。

课程内容包括：电化学、化学计量法、无机化学和元素周期表、化学动力学、化学平衡、酸碱平衡、有机化学和聚合物、碳氢化合物与能源、气体与大气变化。

物理学5C *Physics*

这门课是为那些继续在大学学习物理科学或相关领域如工程学的学生开设的。

课程内容主要包括：牛顿力学、引力、电场和磁场、电磁感应、波的运动、原子结构、量子论。

自然科学 *Natural Science*

课程主要开设有：

自然资源科学4C；生命科学4C；健康研究5C；

物理科学5C；生物学5C；环境科学5C

部分课程概述

生物学5C *Biology*

课程内容是基于六个基本的主题：功能与结构相适应；内环境恒定；

能量转化；物质转化；生物进化变化；一致；DNA：遗传密码

实践工作在这些主题的发展中起重要作用。这门课程可以通向以下高等教育学科的学习，比如生物科学，医学，牙科学，理疗学和医护学。

环境科学5C *Environmental Science*

课程的内容包括生态学和政治上的/社会经济上的与森林资源，能源

资源和海洋和内陆水有关主题。这门课程可以通向以下高等教育学科的学习，比如生物科学和环境科学。

社会与环境 *Society and the Environment*

课程主要开设有：

旅游业研究2-4C； 社会问题2-4C；

澳大利亚及亚太地区5C； 宗教及哲学5C；

地理学5C； 现代世界史5C； 古代文明5C；

法律研究5C； 辩论A； 哲学A；

提高社会与环境研究技巧A

部分课程概述

地理学5C *Geography*

地理学通过调查、绘制地图、诠释地球表面上自然和人类的模式以及考察自然现象和人类活动之间的交互作用来研究世界。

学生对他们所选的话题进行地理研究探索、远足和实践活动，并有机会运用恰当的技术。

旅游业研究4C *Tourism Studies*

旅游业是世界上增长最快的产业，为人们提供很好的就业机会。

这门功课给下列学生介绍有关旅游业的基本知识：

喜欢与人打交道、喜欢去新地方旅行及喜欢体验不同文化的学生，
想在旅游业、招待性行业及休闲行业工作的学生，
计划在十二年级学习职业教育培训旅游课程的学生，
计划在职业学院或大学学习旅游业的学生。

这门课程研究以下内容：

旅游者概述、动机和趋势，旅游业行业，客户服务，工作角色和条件，
旅游业问题及影响，当地、州际和国际旅游目的地。

课程涉及：短途旅行，规划进程，计划假日旅程，发展交际、团队合作、组织、研究等技能。

法律研究5C *Legal Studies*

这门课研究澳大利亚的法律体系。它研究社会中法律运行方式、法律的制定和强化。

课程主题包括：社会犯罪问题、政府与法庭、争议解决程序、热门话题。

职业技术学院与大学信息 *TAFE & university Information*

职业技术学院信息 (*TAFE information*)

高中毕业后，学生可以继续到职业技术学院学习从而获得证书，文凭或者高级文凭。拥有这些资格，学生可以选择就业或者攻读大学课程。职业技术学院与各大学院校有紧密联系，为学生提供升学机会。学生修读了的职业技术学院课程或特定科目，在升读有关大学学位课程时可获得承认而得以免修。比如学生获得了职业技术学院文凭，通常可以直接升入大学二年级就读。职业技术学院课程设置非常广泛，专业门类齐全，主要课程有商业与会计、商业与市场营销、信息技术、工程类、招待性行业、建筑、幼儿教育、旅游等。同时还有汽车维修，厨艺、面包和法式蛋糕制作，美发等移民课程。

大学入学资格 (*Qualifying for University*)

为了在澳大利亚上大学，学生必须通过四门五级水平大学预科课程。学生可以在十一年级通过一门五级水平的课程，在十二年级至少通过三门五级水平的课程。学生也完全可以在十二年级全部通过四门五级水平大学预科课程。

对于每一门他们所通过的五级水平大学预科课程，学生会根据成绩获得一到二十分的学分，五门最佳成绩相加就是大学入学成绩。假如一名学生只是通过了四门课程，他也可能被大学录取，但是他的成绩很

可能不如通过五门课程的学生分数高。大学入学成绩的计算必须包括十二年级所学的三门课程，学生在十一年级学习的两门五级水平课程的成绩可以记入总分。塔斯马尼亚大学入学成绩的计算是将三门在十二年级学完的预科最佳成绩与其余两门同年或十一年级学完的预科最佳成绩相加而得。

学生的大学入学成绩决定了他们可以去什么大学和学习什么专业。举例说明：在澳大利亚任何大学学习医学专业学生需要至少97分；在塔斯马尼亚大学学习理科，入学成绩为65分就足够了；但是就读墨尔本大学的类似课程的学生则需要大约90分才能录取。

虽然学生可以在十一年级学习部分五级水平课程，但是我们建议学生集中精力提高他们的英语水平以及获得他们希望在十二年级学习的课程背景知识。举例说明，对于想学习会计学或经济学的学生，我们通常建议先在十一年级学习商业研究—管理4C，因为这样可以学到大量有用的专业词汇和论文写作技巧，也不会感觉到期末考试的外部压力。

备注：

1.如果需要塔斯马尼亚职业技术学院和塔斯马尼亚大学的有关信息，
请登陆下列网站：

<http://www.get-tasmania.edu.au/indextafe.php>

<http://www.international.utas.edu.au/>

2. 如果需要有关课程方面的更多信息，请发送电子邮件至以下地址：

inter.ed@development.tas.gov.au

3. 对于最新的变化和更新，敬请登陆罗斯尼中学网站：

<http://www.rosny.tased.edu.au>